

Hierin worden het doel, de voorwaarden en de procedure van de alternatieve leercontext vastgelegd ten behoeve van de leerlingen van de stedelijke academie voor muziek, woord en dans van Sint-Niklaas, hierna 'de academie' genoemd. De alternatieve leercontext die een overeenkomst sluit met de academie, erkent te voldoen aan bepalingen in de overeenkomst 'Leren in alternatieve leercontext', die als bijlage aan dit toetsingsinstrument is gehecht.

### **Doel**

Om leerlingen in contact te laten komen met het culturele verenigingsleven en om deze verenigingen anderzijds de kans te geven onze leerlingen te versterken met hun werking (die socio-cultureel gezien zeker een meerwaarde kan betekenen), kunnen leerlingen in de derde en de vierde graad onder bepaalde voorwaarden sommige groepslessen in een alternatieve leercontext volgen.

Zo is het mogelijk om zowel tegemoet te komen aan de vraag van het verenigingsleven als om onze leerlingen makkelijker te laten integreren in het plaatselijk socio-culturele leven.

Aangezien spelen of zingen in een vereniging een meerwaarde moet betekenen en de alternatieve leeromgeving kwalitatief voldoende hoog dient te zijn, dienen de voorwaarden voor de alternatieve leercontext zowel door de leerlingen als door de betrokken verenigingen strikt te worden nageleefd.

De leerling die deelneemt aan een alternatieve leercontext, wordt gedurende het schooljaar geëvalueerd in overeenstemming met de evaluaties in de academie.

Het toestaan van een alternatieve leercontext behoort tot de pedagogische verantwoordelijkheid van de directeur.

### **Voorwaarden voor leerlingen**

1. Enkel leerlingen derde graad, vierde graad en specialisatiegraad komen in aanmerking.
2. De leerling kan vanaf het schooljaar 2018-2019 voor bepaalde vakken leren in een alternatieve leercontext.
3. De leerling is verplicht deel te nemen aan de voorstellingen van de vereniging, aangezien deze geëvalueerd kunnen worden door de verantwoordelijke van de academie.
4. De leerling werkt jaarlijks aan één activiteit van de school mee als hij daarvoor wordt opgeroepen.
5. De gemotiveerde aanvraag voor een alternatieve leercontext gebeurt door de leerling bij de inschrijving en moet elk jaar vóór 15 september worden vernieuwd via het formulier "Leren in alternatieve leercontext", dat als bijlage aan dit toetsingsinstrument is gehecht.
6. Leerlingen volgen alle bijhorende vakken van hun optie in de academie.

### **Voorwaarden voor de vereniging die als alternatieve leercontext fungeert**

De lesgever binnen de vereniging beschikt minstens over een vereist geacht diploma binnen zijn vakgebied en beschikt over de nodige pedagogische bekwaamheden.

2. De vereniging geeft geen onderwijs in vakken die in de academie worden aangeboden.
3. De vereniging erkent aan alle wettelijke en reglementaire veiligheidsvoorschriften te voldoen, onder meer op het vlak van de brandveiligheid.

4. De vereniging verzekert het effectief en continu toezicht op de leerling zodra de leerling arriveert bij de vereniging tot hij deze verlaat.
5. De lesgever van de vereniging beoordeelt de leerlingen voor het gedeelte dagelijks werk. Dit gebeurt via de evaluatiefiches van de academie, met de criteria van de desbetreffende vakken en een totaalcijfer voor dagelijks werk.
6. De vereniging sluit vóór het einde van de inschrijvingsperiode van elk schooljaar een overeenkomst met de academie waarin ze verklaart en bewijst te voldoen aan de voorwaarden. Zij overhandigt ook een overzicht van de voorstellingen die gepland staan tijdens het schooljaar.
7. Na de inschrijvingsperiode zal de vereniging gevraagd worden aan te tonen dat de betrokken leerling als regelmatig spelend lid actief is. Bij bezoek van de verificateur zal op eenvoudig verzoek van de academie tijdig een aanwezigheidslijst worden bezorgd.
8. De vereniging nodigt bij elke activiteit een afvaardiging van de school uit en voorziet twee vrijkaarten per concert.
9. De vereniging is bereid om jaarlijks mee te werken aan een eventueel gezamenlijk toonmoment.
10. De vereniging is aangesloten bij een cultuurraad in één van de gemeenten waar de academie vestigingsplaatsen heeft.

### **Procedure**

1. Een vereniging die voldoet aan de voorwaarden en die bereid is als alternatieve leercontext te fungeren, dient vóór 30 september van het schooljaar in kwestie de overeenkomst 'Leren in alternatieve leercontext' ondertekend en ingevuld te bezorgen aan: SAMWD Sint-Niklaas, Hofstraat 13 - 9100 Sint-Niklaas. Zij voegt daarbij een afschrift van de vereiste bekwaamheidsbewijzen van de lesgever.
2. De academie onderzoekt de aanvraag en brengt de vereniging op de hoogte van het al dan niet aanvaarden ervan. Bij aanvaarding kan de vereniging het betrokken lid op de hoogte brengen.
3. De leerling dient bij inschrijving aan de academie vóór 15 september van het schooljaar in kwestie zijn schriftelijke, gemotiveerde aanvraag voor de alternatieve leercontext in met behulp van het formulier 'Leren in alternatieve leercontext'.
4. In de week na 15 september worden alle aanvragen beoordeeld door directie en betrokken leerkrachten en worden de leerlingen geïnformeerd of zij toegelaten worden tot de alternatieve leercontext.
5. Na de inschrijvingsperiode zal de vereniging een lijst toegestuurd krijgen met de namen van leden die gebruik willen maken van deze alternatieve leercontext. Door deze te ondertekenen bevestigt de vereniging dat deze mensen effectief spelend lid zijn van hun vereniging.
6. De academie bezorgt de vereniging aanwezigheidslijsten voor de leerlingen, die de vereniging nauwgezet moet bijhouden en zo nodig overmaken aan de verificatie.
7. De lesgever ontvangt een sjabloon van evaluatie zodat hij de betrokken leerlingen kan evalueren voor het gedeelte dagelijks werk. Deze evaluatie gebeurt twee maal per jaar. Dit document dient digitaal te worden bezorgd aan de verantwoordelijke voor de alternatieve leercontext binnen de academie.
8. Concerten van de vereniging kunnen worden bijgewoond door een verantwoordelijke van de academie om de leerlingen te beoordelen voor het gedeelte 'podiummoment'.

9. In de examenperiode zullen de muziekverenigingen worden opgenomen in de examenplanning, zodat zij ook een openbare proef afleggen voor een externe jury wanneer zij leerlingen hebben die in het derde jaar van de derde graad of het derde jaar van de vierde graad zitten. Wanneer er geen openbare proef dient te worden afgelegd, zullen de leerlingen in de muziekverenigingen voor het examengedeelte worden beoordeeld door de verantwoordelijke van de academie. Het totaalresultaat dat de leerlingen behalen, is gebaseerd op het dagelijks werk dat geëvalueerd wordt door de lesgever, het podiummoment dat geëvalueerd wordt door de verantwoordelijke van de academie en het examenresultaat.

10. Deze procedure dient jaarlijks te worden herhaald.

### **Bijlage**

1. Overeenkomst 'Leren in alternatieve leercontext';
2. Aanvraagformulier 'Leren in alternatieve leercontext'.